



Avoimen ammattikorkeakoulun  
toimijan käsikirja



# Lukijalle

Tervetuloa avoimeen ammattikorkeakoulutoimintaan! Tämä käsikirja on tarkoitettu kaikille avoimen parissa työskenteleville ja toiminnasta kiinnostuneille. Käsikirjaan on koottu keskeisiä avoimeen ammattikorkeakouluopetukseen liittyviä asioita toiminnan reunaehdoista rahoitukseen ja avoin AMK -kehittämiskeskukseen. Mukana on myös hyödyllisiä, käsikirjan tietolähteinä käytettyjä linkkejä, joita seuraamalla saa lisää tietoa toiminnan eri puolista. Käsikirjan päivityksestä vastaa Satakunnan ammattikorkeakoulu.

Mene ja tiedä,

*Avoin AMK -kehittämiskeskoston opintoryhmä 2008*

---

## SISÄLLYS

|  |    |
|--|----|
| 1. Opiskelu avoimessa ammattikorkeakoulussa.....                     | 3  |
| 2. Avoimen ammattikorkeakoulutoiminnan reunaehdot.....               | 4  |
| 2.1. Ammattikorkeakoululaki .....                                    | 4  |
| 2.2 Koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelma 2007–2012 ..... | 4  |
| 2.3 Avoimen ammattikorkeakoulun kehittämishaasteet .....             | 4  |
| 2.4 Avoimen ammattikorkeakoulun strategia 2009–2012 .....            | 5  |
| 3. Avoimen ammattikorkeakoulutuksen rahoitus ja tilastointi .....    | 6  |
| 3.1 Avoimen ammattikorkeakoulun valtionavustus.....                  | 6  |
| 3.2 Opiskelijamaksut.....  | 6  |
| 3.3 Ammattikorkeakoulujen tuloksellisuusrahoitus.....                | 6  |
| 3.4 Avoimen ammattikorkeakoulutoiminnan tilastointi .....            | 7  |
| 4. Avoin ammattikorkeakoulu ja opintososiaaliset etuudet .....       | 8  |
| 4.1 Aikuiskoulutustuki .....   | 8  |
| 4.2 Työttömyysturva .....  | 8  |
| 5. Avoin AMK -kehittämiskeskoston toiminta .....                     | 10 |
| 5.1 Kehittämiskeskosto .....   | 10 |
| 5.2 Teemaryhmät .....  | 10 |
| 5.3 Tuotettua materiaalia.....                                       | 11 |

# 1. Opiskelu avoimessa ammattikorkeakoulussa

Avoimessa ammattikorkeakoulussa voi iästä tai pohjakoulutuksesta riippumatta osallistua ammattikorkeakoulujen opetussuunnitelmien mukaiseen opetukseen ilman varsinaista tutkinto-opiskelijan oikeutta.

Avoimen opetuksen piiriin kuuluu ammattikorkeakoulututkintoon johtava koulutus harjoittelua ja opinnäytetyötä lukuun ottamatta. Avoimen ammattikorkeakoulun strategiassa 2009–2012 on asetettu tavoitteeksi laajentaa tarjontaa ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen sekä ammatillisiin erikoistumisopintoihin. Toteutustapoina ovat erillisissä ryhmissä järjestetty opetus ja tutkinto-opiskelijoiden mukana toteutettu integroitu opetus.

Ammattikorkeakoulut voivat halutessaan avata avoimen opiskelijalle mahdollisuuden hakea opintopolun kautta tutkinto-opiskelijaksi aikuisten yhteisvalinnassa vuonna 2009 seuraavin ehdoin: ”Tässä ryhmässä voivat hakea avoimessa ammattikorkeakoulussa vähintään 60 opintopistettä koulutusohjelmaan soveltuvia opintoja suorittaneet hakijan hakukelpoisuudesta riippumatta. Hakijoilla ei tarvitse olla ammattikorkeakoululaissa määriteltyä hakukelpoisuutta eikä kahden vuoden työkokemusta. Valinta tehdään valintakokeen perusteella. Valintakoe voi olla esimerkiksi haastattelu tai soveltuvuusarviointi.”

## **2. Avoimen ammattikorkeakoulutoiminnan reunaehdot**

Avoimen ammattikorkeakoulutoiminnan tavoitteet ja reunaehdot määritellään ammattikorkeakoululaissa sekä ammattikorkeakouluista ja niiden opetuksesta perittävien maksujen perusteista annetuissa asetuksissa. Toimintaa ohjaavat myös ammattikorkeakoulujen ja opetusministeriön väliset tavoitesopimusneuvottelut sekä valtionavustukseen liittyvät rahoituspäätökset, joiden perusteluissa määritellään muun muassa opinnot, joihin avustusta voi käyttää. Lisäksi toimintaa määrittelee AMKOTA-tilastoinnin käsikirjassa esitetyt tilastointiohjeet ja erinäiset opetusministeriön työryhmien muistiot, joihin palataan myöhemmissä luvuissa.

Kunkin ammattikorkeakoulun omissa säännöissä ja ohjeissa saatetaan myös ohjeistaa avoimen ammattikorkeakoulun toimijoita. Luontevia dokumentteja avoimen ammattikorkeakoulutoiminnan ohjaamiseksi ovat ammattikorkeakoulujen tutkinto- ja toimintasäännöt, pedagoginen strategia ja aikuiskoulutusstrategia.

### **2.1. Ammattikorkeakoululaki**

Ammattikorkeakoululaki määrittelee avoimen opetuksen yhdeksi ammattikorkeakoulun koulutusmuodoksi. Laissa todetaan, että ”ammattikorkeakoulussa annetaan sille määrätyn koulustehtävän rajoissa korkeakoulututkintoon johtavaa opetusta, ammatillisia erikoistumisopintoja ja muuta aikuiskoulutusta sekä avointa ammattikorkeakouluopetusta. Osa tutkintotavoitteisesta opetuksesta voidaan järjestää työpaikoilla.”

Ammattikorkeakoululaki (351/2003): <http://www.finlex.fi/fi/laki/kokoelma/2003/20030060.pdf>

### **2.2 Koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelma 2007–2012**

Valtioneuvosto hyväksyy joka neljäs vuosi kehittämissuunnitelman opetusministeriön hallinnonalan koulutuksen ja tutkimuksen kehittämisestä hyväksymisvuotta ja sitä seuraavaa viittä kalenterivuotta varten. Kehittämissuunnitelmat perustuvat pitkälti voimassa olevan hallitusohjelman asettamiin koulutus- ja tiedepoliittisiin tavoitteisiin. Kehittämissuunnitelma ohjaa myös avointa ammattikorkeakoulutoimintaa ja muuta aikuiskoulutusta.

Koulutus ja tutkimus vuosina 2007–2012 -kehittämissuunnitelma:

[http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/Koulutus/koulutuspolitiikka/asiakirjat/kesu\\_2012\\_fi.pdf](http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/Koulutus/koulutuspolitiikka/asiakirjat/kesu_2012_fi.pdf)

### **2.3 Avoimen ammattikorkeakoulun kehittämishaasteet**

Avoimen ammattikorkeakoulun kehittämisen haasteet -raportti julkaistiin opetusministeriön työryhmän muistiona vuonna 2005. Siinä on esitetty 24 kehittämishaastetta avoimen ammattikorkeakoulun toiminnalle.

Kehittämishaasteet liittyvät seuraaviin teemoihin:

- Aikuiskoulutustehtävä ja yhteydet muuhun korkeakouluopetukseen
- Yksilöllisten opiskelutavoitteiden huomioiminen
- Koulutuksen alueellinen saavutettavuus ja yhteistyö

- Suoritettujen opintojen taso ja hyväksilukeminen
- Mitoitus, rahoitus ja resurssit
- Sähköisten tiedotus- ja neuvontapalvelujen tehostaminen

Avoimen ammattikorkeakoulun kehittämisen haasteet -raportti:

[http://www.minedu.fi/OPM/Julkaisut/2005/avoimen\\_ammattikorkeakoulun\\_kehittamisen\\_haasteet?lang=fi&extra\\_locale=fi](http://www.minedu.fi/OPM/Julkaisut/2005/avoimen_ammattikorkeakoulun_kehittamisen_haasteet?lang=fi&extra_locale=fi)

## **2.4 Avoimen ammattikorkeakoulun strategia 2009–2012**

Avoimen ammattikorkeakoulun strategialla 2009–2012 tähdätään avoimen ammattikorkeakouluopetuksen vahvistamiseen sekä toiminnan ja toimintaedellytysten jatkuvaan kehittämiseen. Strategia on ammattikorkeakoulujen yhteinen näkemys avoimen ammattikorkeakoulun tehtävästä ja roolista tulevaisuuden aikuiskoulutuksen kentällä. Strategia toimii yhtenä perustana ammattikorkeakoulujen omille aikuiskoulutusta ohjaaville linjauksille ja strategioille.

Avoimen ammattikorkeakoulun strategia 2009–2012 Virtualia-työtilassa (tunnukset, ks. 5.1):

[http://hui01.bh.spt.fi/vk/yhteinen/amk-verkosto.nsf/A0487D0F0105DEBAC22574EF004ADA4A/\\$file/AvoimAMK\\_strategia\\_09\\_12\\_211\\_008.pdf](http://hui01.bh.spt.fi/vk/yhteinen/amk-verkosto.nsf/A0487D0F0105DEBAC22574EF004ADA4A/$file/AvoimAMK_strategia_09_12_211_008.pdf)

### **3. Avoimen ammattikorkeakoulutuksen rahoitus ja tilastointi**

Avoimen ammattikorkeakoulun opetus on opetusministeriön tukemaa ja opiskelijalta peritään maksu toiminnan järjestämisestä aiheutuneiden kustannusten perusteella. Opetusministeriö tilastoi ja seuraa avoimen toimintaa.

#### **3.1 Avoimen ammattikorkeakoulun valtionavustus**

Opetusministeriö myöntää ammattikorkeakouluille valtionavustuksen avoimen ammattikorkeakouluopetuksen kehittämiseen ja tukemiseen. Vuosittaisen avustuksen määrästä ja toiminnan tavoitteista sovitaan ammattikorkeakoulun tavoitesopimusneuvottelujen yhteydessä. Valtionavustus on enintään 80 prosenttia avoimen ammattikorkeakoulutoiminnan kokonaiskustannuksista. Tarkemmat tiedot valtionavustuksesta löytyy OPM:n rahoituspäätöksestä ja ammattikorkeakoulun ja opetusministeriön välisestä tavoitesopimuksesta.

Ammattikorkeakoulujen ja opetusministeriön väliset tavoitesopimukset:

[http://www.minedu.fi/OPM/Koulutus/ammattikorkeakoulutus/hallinto\\_ohjaus\\_ja\\_rahoytus/tavoitesopimukset/?lang=fi](http://www.minedu.fi/OPM/Koulutus/ammattikorkeakoulutus/hallinto_ohjaus_ja_rahoytus/tavoitesopimukset/?lang=fi)

#### **3.2 Opiskelijamaksut**

Avoimesta ammattikorkeakouluopetuksesta voidaan opiskelijoilta periä maksu. Opiskelijamaksu voi olla enintään koulutuksen järjestämisestä aiheutuneiden todellisten kustannusten mukainen. Se voidaan periä kuulustelulta, päivältä, opintopisteeltä tai lukuvuodelta. Ammattikorkeakoulun saadessa avoimen ammattikorkeakoulun toimintaan tarkoitettua valtionavustusta, opiskelijamaksu määrätään koulutuksen järjestämisestä aiheutuneiden todellisten kustannusten mukaan julkisen rahoituksen osuus vähennettynä. Tarkemmat tiedot opetuksesta perittävistä maksuista löytyy Valtioneuvoston asetuksesta. Opiskelijamaksun voi maksaa opiskelijan lisäksi myös muu taho (organisaatio tai yksityishenkilö).

Valtioneuvoston asetus ammattikorkeakoulujen opetuksesta perittävien maksujen perusteista (354/2003 2§): <http://www.finlex.fi/fi/laki/kokoelma/2003/20030060.pdf>

#### **3.3 Ammattikorkeakoulujen tuloksellisuusrahoitus**

Opetusministeriö myöntää rahoitusta ammattikorkeakouluille tuloksellisuuden perusteella. Rahoituksen perusteista päätetään tavoitesopimuskausiksi opetusministeriön Tuloksellisuusmittaritöryryhmässä. Tuloksellisuutta on arvioitu sekä suhteessa muihin ammattikorkeakouluihin että ammattikorkeakoulun aikaisempaan kehitykseen.

Yleisten kriteerien perusteella myönnettyissä tuloksellisuusrahoissa on käytetty jakoperusteena seuraavia mittareita: opetuksen ja opetusmenetelmien kehittyminen, koulutuksen vetovoima ja opintojen eteneminen, tutkimus- ja kehitystyö sekä aluevaikuttavuus ja työelämäyhteistyö. Lisäksi opetusministeriö on arvioinut toiminta- ja uusiutumiskykyä.

Tämänhetkisten tuloksellisuusmittareiden mukaan avointa ammattikorkeakoulutusta tarkastellaan yhtenä osana kuudesta aluevaikuttavuus ja työelämäyhteistyö -asiakokonaisuudessa. Siinä mitataan

avoimessa ammattikorkeakouluopetuksessa suoritettujen opintopisteiden määrää (muiden kuin amk:n omien tutkinto-opiskelijoiden suorittamat opintopisteet) suhteessa normiajalla opiskelevien opiskelijoiden määrään. Nuorten ja aikuisten koulutuksen tiedot yhdistetään. Ammattikorkeakouluissa tavoiteltava luku (avoimessa ammattikorkeakouluopetuksessa suoritettut opintopisteet / normiajalla opiskelevat opiskelijat) on mahdollisimman paljon nolaa suurempi. Luku osoittaa, kuinka paljon enemmän tai vähemmän avoimessa ammattikorkeakouluopetuksessa suoritettuja opintopisteitä on suhteessa keskimääräiseen ammattikorkeakouluun. Lisäksi kukin koulutusala painottuu alan normiajalla opiskelevien opiskelijoiden suhteessa.

Ammattikorkeakoulujen tietohallinto ja tuloksellisuusrahoitus -työryhmän muistio:  
[http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/Julkaisut/2005/liitteet/opm\\_271\\_tr32.pdf?lang=fi](http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/Julkaisut/2005/liitteet/opm_271_tr32.pdf?lang=fi)

### **3.4 Avoimen ammattikorkeakoulutoiminnan tilastointi**

Avoimen ammattikorkeakoulun toimintaa seurataan opetusministeriön valtakunnallisella tilastoinnilla. AMKOTA-käsikirjan mukaan kalenterivuositain tilastoitavana ovat avoimen ammattikorkeakouluopetuksen opiskelijat ja suoritettut opintopisteet. Tilastointiyksikkönä ovat ammattikorkeakoulu, koulutusala, tutkinto, sukupuoli ja suoritettujen opintopisteiden määrä. (AMKOTA on opetusministeriön ja ammattikorkeakoulujen yhteinen päätös- ja tilastotietokanta.)

Käsikirjan mukaan avoimeksi ammattikorkeakouluopetuksesi tilastoidaan vain sellainen avoimena järjestetty opintojakso, joka löytyy kyseisen korkeakoulun jonkin koulutusohjelman opetussuunnitelmasta. Avoimeen ammattikorkeakouluopetukseen osallistuneista tilastoidaan erikseen ulkopuoliset osallistujat ja heidän suorituksensa sekä oman ammattikorkeakoulun tutkintoon johtavassa koulutuksessa olevat opiskelijat ja heidän suorituksensa. Tärkeää on, että henkilö tilastoidaan vain kerran tutkintoa kohti ja opiskelijamäärä tilastoidaan kalenterivuositain. Suoritettut opintopisteet tilastoidaan sinä vuonna, kun ne hyväksytään, ja suoritetuilla opintopisteillä tarkoitetaan vain hyväksytysti suoritettuja opintopisteitä.

AMKOTA:

[http://amkota2.csc.fi:8080/portal/page?\\_pageid=116,1&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://amkota2.csc.fi:8080/portal/page?_pageid=116,1&_dad=portal&_schema=PORTAL)

## 4. Avoin ammattikorkeakoulu ja opintososiaaliset etuudet

Opiskelu avoimessa ammattikorkeakoulussa ei ole päätoimista eikä oikeuta opintotukeen tai muihin päätoimisille opiskelijoille myönnettäviin etuuksiin, kuten opiskelija-alennuksiin terveydenhuollon palveluissa, VR:n tai Matkahuollon lipuissa tai opiskelijaruokaloissa. Aikuiskoulutustukeen, työttömyysturvaan ja muihin opintojen rahoitukseen liittyvien asioiden selvittäminen on opiskelijan omalla vastuulla.

### 4.1 Aikuiskoulutustuki

Avoimen ammattikorkeakoulun opiskelija voi hakea aikuiskoulutustukea. Se on tarkoitettu henkilölle, joka on ollut työelämässä vähintään viisi vuotta. Aikuiskoulutustuella ja siihen liittyvällä opintolainan valtiontakauksella tuetaan työssä olevien palkansaajien ja yrittäjien omaehtoista koulutusta. Aikuiskoulutustuen myöntäminen edellyttää opintovapaata ansiotyöstä sekä ansionmenetystä koulutusajalta. Tarkemmat tuen saamisen edellytykset löytyvät Koulutusrahaston sivustolta.

Laki aikuiskoulutustuesta määrittelee sen, kuka on oikeutettu saamaan aikuiskoulutustukea. Sen mukaan aikuiskoulutustukea voidaan myöntää henkilölle, joka osallistuu opetusministeriön toimialaan kuuluvaan ammatillisesta koulutuksesta annetussa laissa (630/1998), ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetussa laissa (631/1998), ammattikorkeakouluopinnoista annetussa laissa (255/1998), yliopistolaissa (645/1997) tai vapaasta sivistystyöstä annetussa laissa (632/1998) tarkoitettuun koulutukseen. Koulutuksen tulee johtaa ammatilliseen perustutkintoon, ammattitutkintoon, erikoisammattitutkintoon tai yliopistoissa tai ammattikorkeakouluissa suoritettavaan tutkintoon. Tuen voi myös saada, jos suorittaa edellä tarkoitettujen tutkintojen osia taikka on edellä sanottujen lakien mukaista lisä- ja täydennyskoulutusta, joka liittyy hakijan edelliseen tai nykyiseen ammattiin. Opintojen ammatillisuutta voi selvittää hakemuksen liitteessä. Hakemukseen voi liittää myös työnantajan lausunnon opintojen ammatillisuudesta.

Laki aikuiskoulutustuesta: <http://www.finlex.fi/fi/laki/kokoelma/2000/20000183.pdf>

Kelan ohjeistus aikuiskoulutustuesta:

<http://www.kela.fi/in/internet/suomi.nsf/NET/160801154725IL?openDocument>

Koulutusrahasto: <http://www.koulutusrahasto.fi/>

### 4.2 Työttömyysturva

Avoimessa ammattikorkeakoulussa voi opiskella tietyin ehdoin menettämättä työttömyysturvaa. Työttömyysturvalaissa määritellään opiskelun vaikutuksista työttömyystukeen. Laissa sanotaan, että päätoimisella opiskelijalla ei ole oikeutta työttömyysetuuteen. Rajoitus koskee myös päätoimisen opiskelun lomajaksoja.

Päätoimisina pidetään

- 1) opintoja, joiden tavoitteena on alemman tai ylemmän korkeakoulututkinnon tai ammattikorkeakoulututkinnon suorittaminen
- 2) lukio-opintoja, kun niiden oppimäärän mukainen laajuus on yhteensä vähintään 75 kurssia; sisäoppilaitoksessa järjestetyt lukio-opinnot katsotaan kuitenkin aina päätoimisiksi, sekä
- 3) ammatillisia ja muita opintoja, kun opintojen opintosuunnitelman mukainen laajuus on keskimäärin vähintään viisi opintopistettä tai kolme opintoviikkoa opiskelukuukautta kohti,



tai jollei opintojen laajuutta ole määritelty opintopisteinä tai -viikkoina, kun opetusohjelman mukainen laajuus on keskimäärin vähintään 25 viikkotuntia.

Henkilön aloittamaa muuta kuin edellä tarkoitettua opiskelua pidetään päätoimisena opiskeluna, jos opintojen vaatima työmäärä, ottaen huomioon opintojen opetussuunnitelman mukainen laajuus, opiskelun sitovuus, henkilön aikaisempi työssäolo ja aiemmin hankkima koulutus, on niin suuri, että se on esteenä kokoaikaisen työn vastaanottamiselle työmarkkinoilla yleisesti sovellettavin ehdoin.

Työttömyysturvalaki: <http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2002/20021290>

## 5. Avoin AMK -kehittämisenverkoston toiminta

Ammattikorkeakoulut ovat tehneet yhteistyötä avoimen ammattikorkeakoulutoiminnan alusta lähtien. Virallinen avoin AMK -verkosto aloitti toimintansa vuonna 2007. Konkreettinen yhteistyön tulos on yhteinen graafinen ilme, joka on vapaasti ammattikorkeakoulujen käytössä.

Avoin AMK -kehittämisenverkosto ylläpitää ja kehittää avoinamk.fi-portaalia ja siihen liittyvää sähköistä asiointipalvelua. Portaalin tarkoitus on toimia kaikkien avoimien ammattikorkeakoulujen yhteisenä markkinointi- ja palvelusivustona. Sen teknisestä ylläpidosta vastaa kehittämissverkoston koordinaattori yhdessä Virtuaali ammattikorkeakoulun kehittämissyksikön kanssa. Portaali sisältää tietoa avoimesta ammattikorkeakoulusta ja avoimessa opiskelusta, koulutushaku-toiminnon, yhteystiedot sekä sähköisen asiointipalvelun.

Avoinamk.fi-portaali: <http://www.avoinamk.fi>

### 5.1 Kehittämissverkosto

Opetusministeriö on koonnut valtakunnallisen avoin AMK -kehittämissverkoston, jonka tehtävänä on kehittää avointa ammattikorkeakoulutoimintaa ja ammattikorkeakoulujen välistä yhteistyötä. Kehittämissverkostossa on jäseniä kaikista ammattikorkeakoulusta. Jäsenten lisäksi jokaisella ammattikorkeakoululla on kehittämissverkostossa yhteyshenkilö, jonka tehtävänä on tarkastella verkoston kokouksissa käsiteltäviä asioita oman ammattikorkeakoulun näkökulmasta ja tuoda esiin oman ammattikorkeakoulun kanta käsiteltäviin asioihin. Verkoston toiminnan koordinoimista vuosina 2007–2009 vastaa Satakunnan ammattikorkeakoulu. Kehittämissverkoston työskentelystä laaditaan vuosittain toimintakertomus.

Avoin AMK -verkoston käytössä on Virtualia-työtila, johon on tallennettu verkostossa tuotettuja materiaaleja sekä kokousasiakirjoja. Tarvittaessa tunnukset työtilaan saa oman ammattikorkeakoulun avoimen toiminnasta vastaavalta.

Virtualia-työtila: <http://hui01.bh.spt.fi/vk/yhteinen/amk-verkosto.nsf>

### 5.2 Teemaryhmät

Avoimen ammattikorkeakoulutoiminnan monipuoliseksi kehittämiseksi kehittämissverkostosta on muodostettu eri kehittämisskohteisiin keskittyviä teemaryhmiä, jotka vuosina 2008–2009 ovat Opiskelijapalvelut-ryhmä, Opintoryhmä sekä Tunnettuus ja markkinointi -ryhmä. Vuosina 2006 - 2007 verkostossa toimivat myös Visioryhmä sekä Sähköinen asiointi -ryhmä. Visioryhmä laati avoimelle AMKille SWOT -analyysin. Analyysissa kuvattiin avoimen AMKin nykytilaa ja ennakoitiin tulevaisuuden uhkia ja mahdollisuuksia. Sähköinen asiointi -ryhmä kehitti yhteistyössä VirtuaaliAMKin kanssa avoimelle AMKille yhteisen valtakunnallisen www.avoinamk.fi -portaalin ja sähköisenasiointin.

Opiskelijapalvelut-ryhmän tehtävänä on kehittää avointen ammattikorkeakoulujen opiskelijapalvelujen yhtenäisyyttä, saatavuutta ja laatua. Ryhmä on kartoittanut opiskelijapalveluiden keskeiset prosessit ja toiminnan haasteet sekä koonnut hyviä käytäntöjä. Toiminnasta julkaistaan raportti vuoden 2009 lopulla. Lisäksi ryhmän tehtävänä on jatkaa avoinamk.fi-portaalin ja sähköisen asiointin kehittämistä.

Opintoryhmän tehtävä on avoimen ammattikorkeakoulun pedagogisten mallien ja toiminnan suunnittelu. Ryhmä työsti avoimen ammattikorkeakoulun toimijoiden käyttöön vertaisarviointimallin. Mallin tavoitteena on toiminnan kehittäminen ammattikorkeakoulukohtaisesti, hyvien käytäntöjen levittäminen verkoston käyttöön raportoinnin keinoin sekä pitkällä tähtäimellä yhteisten käytäntöjen ja laatuksiteerien muodostuminen avoimen ammattikorkeakoulun toimintaan. Lisäksi opintoryhmä paneutui opintopolun kehittämiseen ja määrittelyn muodostamiseen sekä laati tämän Avoimen ammattikorkeakoulun toimijan käsikirjan. Vuonna 2009 opintoryhmä pohtii ylempään amk-tutkintoon johtavan koulutuksen ja erikoistumisopintojen ottamista avoimen tarjontaan sekä kartoittaa eri koulutusorganisaatioiden yhteistyömuotoja.

Tunnettuus ja markkinointi -ryhmän tehtävä on avoimen ammattikorkeakoulun tunnettuuden lisääminen. Tunnettuus ja markkinointi -ryhmä suunnittelee valtakunnallista markkinointia ja viestintää. Ryhmä on suunnitellut edellä mainitun yhtenäisen visuaalisen ilmeen ja markkinointimateriaalia sekä järjestänyt avoin AMK -imagokampanjan. Markkinointimateriaali on kaikkien ammattikorkeakoulujen käytössä Virtualia-työtilassa ja se on toimitettu ammattikorkeakouluille myös CD-levyllä.

### 5.3 Tuotettua materiaalia

Materiaalit ovat Virtualia-työtilassa (tunnukset, ks. 5.1). Opiskelijaprofiiliselvitys löytyy Satakunnan ammattikorkeakoulun julkaisukaupasta.

Avoimen ammattikorkeakoulun opiskelijapalveluiden haasteet opettajien näkökulmasta:  
[http://hui01.bh.spt.fi/vk/yhteinen/amk-verkosto.nsf/D7DD102194BDB1C3C22572F400422BF8/\\$file/RAPORTTI\\_AvoimAMK\\_opiskelija\\_palveluiden\\_haasteet\\_opettajien\\_nakokulmasta.pdf](http://hui01.bh.spt.fi/vk/yhteinen/amk-verkosto.nsf/D7DD102194BDB1C3C22572F400422BF8/$file/RAPORTTI_AvoimAMK_opiskelija_palveluiden_haasteet_opettajien_nakokulmasta.pdf)

Suositus avoimen ammattikorkeakoulun opiskelijapalvelumateriaaleista:

[http://hui01.bh.spt.fi/vk/yhteinen/amk-verkosto.nsf/7F6ACAC35CB5BCA5C22572F4002D9D97/\\$file/Suositus%20avoimen%20AMKin%20opiskelijapalvelumateriaaleista%206\\_2007.pdf](http://hui01.bh.spt.fi/vk/yhteinen/amk-verkosto.nsf/7F6ACAC35CB5BCA5C22572F4002D9D97/$file/Suositus%20avoimen%20AMKin%20opiskelijapalvelumateriaaleista%206_2007.pdf)

Opiskelijapalveluiden vahvuudet ja kehittämishaasteet -vertaisarviointia:

[http://hui01.bh.spt.fi/vk/yhteinen/amk-verkosto.nsf/445514758836AEB8C2257471002285D0/\\$file/Avoim%20AMK%20Opiskelijapalveluiden%20vahvuudet%20ja%20kehitt%C3%A4miskohteet%20%20vertaisarviointia%20\(3.6.2008\).pdf](http://hui01.bh.spt.fi/vk/yhteinen/amk-verkosto.nsf/445514758836AEB8C2257471002285D0/$file/Avoim%20AMK%20Opiskelijapalveluiden%20vahvuudet%20ja%20kehitt%C3%A4miskohteet%20%20vertaisarviointia%20(3.6.2008).pdf)

Avoimen ammattikorkeakoulun hintavertailuja 2008:

[http://hui01.bh.spt.fi/vk/yhteinen/amk-verkosto.nsf/DF28EE8AEFB7B5B6C22574500041D85E/\\$file/hintavertailuja.pdf](http://hui01.bh.spt.fi/vk/yhteinen/amk-verkosto.nsf/DF28EE8AEFB7B5B6C22574500041D85E/$file/hintavertailuja.pdf)

Vertaisarviointimalli (ks. liitteet Virtualiasta):

[http://hui01.bh.spt.fi/vk/yhteinen/amk-verkosto.nsf/4950CB5E37350FD6C22573080048CCDE/\\$file/Vertaisarviointimalli.doc](http://hui01.bh.spt.fi/vk/yhteinen/amk-verkosto.nsf/4950CB5E37350FD6C22573080048CCDE/$file/Vertaisarviointimalli.doc)

Avoimen ammattikorkeakoulun opiskelija - Profiiliselvitys 2006–2007:

[http://kesy01.cc.spt.fi/samk/jkauppa.nsf/cfdca6c001aba5b8c2256f5600449062/A85D57667CA85A26C225742700313A60/\\$file/Avoinamk\\_raportti2008.pdf](http://kesy01.cc.spt.fi/samk/jkauppa.nsf/cfdca6c001aba5b8c2256f5600449062/A85D57667CA85A26C225742700313A60/$file/Avoinamk_raportti2008.pdf)

