



Toimintakertomus 2007

 AVOIN AMK

 ÖPPNAYH

Sisältö

Koordinaattorin katsaus	3
Koordinatorns översikt	3
Lyhyesti ja tilastojen valossa	4
Toimintakatsaus	6
Hyvät käytänteet	8
Avoin AMK -kehittämiskostosto	10
Yhteystiedot	11

Koordinaattorin katsaus

Avoimen ammattikorkeakoulun kehittämisverkosto toimii opetusministeriön tukemana vuosien 2007-2009 välisenä aikana. Verkoston tärkeimpänä tavoitteena on avoimen ammattikorkeakoulutoiminnan kehittäminen ja ammattikorkeakoulujen välisen yhteistyön edistäminen. Ensimmäisen toimintavuoden päätyttyä on hyvä aika arvioida käynnistynyttä toimintaa ja ydintavoitteiden saavuttamista toimintakertomuksen muodossa.

Ensimmäisen toimintavuoden yhtenä keskeisenä kehittämisen teemana on ollut valtakunnallisen tunnettuuden lisääminen. Ammattikorkeakoulujen välisen yhteistyön avulla ja ammattikorkeakoulujen opiskelijoiden avustamana on toiminnallemme vuoden kuluessa luotu yhteinen valtakunnallinen ilme. Tunnettuuden lisäämiseen liittyvien kehittämistoimenpiteiden lisäksi kehittämisverkoston jäsenet ovat vuoden kuluessa määritelleet erilaisia opiskeluun liittyviä pedagogisia näkemyksiä sekä pohtineet opiskelijapalveluiden laatua ja avoimen ammattikorkeakoulutoiminnan tulevaisuuden haasteita. Tulevaisuuden pohdinta jatkuu myös seuraavan toimintavuoden aikana, jolloin on valmistumassa ensimmäinen avoimen ammattikorkeakoulun valtakunnallinen strategia.

Tehtyjen kehittämistoimenpiteiden lukumäärää pohdittaessa voidaan hyvillä mielin todeta toiminnan edistyvän suunnitelmien mukaisesti. Toiminta kehittyi ja yhteisen suunnittelun seurauksena myös ammattikorkeakoulujen välinen yhteistyö lisääntyy. Tämä lisää yhteenkuuluvuuden tunnetta ja edistää hyvin käytäntöjen levittämistä suomalaisten aikuisopiskelijoiden eduksi.

Esa Rahiala
Avoin AMK -verkostoprojektin johtaja
Öppna YH-nätverket projektchef
Satakunnan ammattikorkeakoulu

Koordinatorns översikt

Öppna yrkeshögskolornas utvecklingsnätverk verkar under åren 2007-2009. Undervisningsministeriet stöder nätverkets verksamhet. Till nätverkets viktigaste uppgifter hör att utveckla den öppna yrkeshögskoleverksamheten samt att befrämja samarbetet mellan yrkeshögskolorna. Denna verksamhetsberättelse utvärderar verksamheten och de mål som uppnåtts efter det första verksamhetsåret.

Ett av viktigaste målen för det första verksamhetsåret har varit att på nationell nivå öka kännedomen om den öppna yrkeshögskoleverksamheten. Tack vare samarbetet mellan de olika yrkeshögskolorna och studenterna har man skapat en gemensam nationell profil för verksamheten. Förutom detta har nätverket diskuterat frågor kring pedagogik, studentervice och framtida utmaningar. De framtida utmaningarna står högt på agendan även under det kommande verksamhetsåret, då en nationell öppen yrkeshögskolestrategi kommer att utarbetas.

Då man ser tillbaka på det gångna året, kan man med gott samvete konstatera att verksamheten framskridit planenligt. Verksamheten har utvecklats och tack vare den gemensamma planeringen har samarbetet mellan de olika yrkeshögskolorna ökat. Detta stärker samhörighets känslan och bidrar till spridandet av goda erfarenheter av den öppna yrkeshögskoleverksamheten bland de finska vuxenstuderandena.

Jonna Šmrha
Avoin AMK -verkoston koordinaattori
Öppna YH-nätverket projektkoordinator
Satakunnan ammattikorkeakoulu

Avoim ammattikorkeakoulu lyhyesti ja tilastojen valossa

Toiminta: 1997 lähtien
Järjestäjät: 28 ammattikorkeakoulua
Opiskelijamäärä: 11 445
Suoritettujen opintopisteiden määrä: 38 613
Tavoitesopimuksen tavoite: 38 850
Suurimmat toimijat: Keski-Pohjanmaan AMK, Mikkelin AMK, Diakonia AMK, Seinäjoen AMK, Lahden AMK, Haaga-Helia AMK

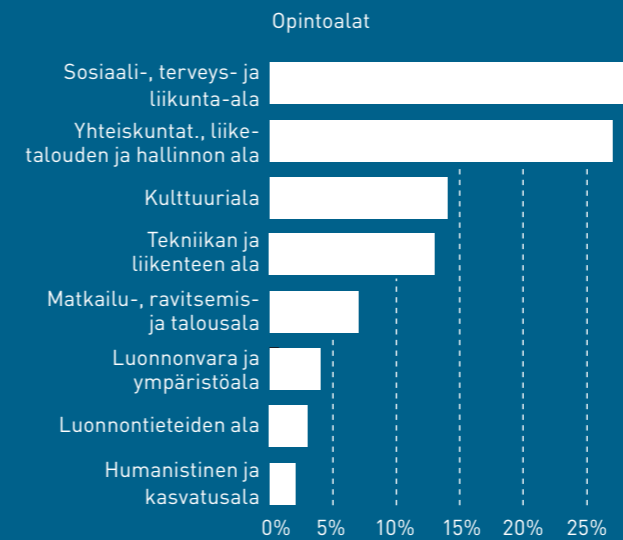
Avoim ammattikorkeakoulu tarjoaa mahdollisuuden suorittaa ammattikorkeakoulujen perustutkintoihin kuuluvia opintojaksoja ilman tutkinto-opiskelijan oikeutta. Opinnot vastaavat tavoitteiltaan ja vaatimuksiltaan tutkintoon johtavaa koulutusta ja ovat avoimina kaikille iästä ja koulutustaustasta riippumatta. Ensisijaisina kohderyhminä ovat ne henkilöt, joiden tavoitteena on joko ammatillisen osaamisen lisääminen, itsensä kehittäminen tai ammattikorkeakoulututkinnon suorittaminen.

Avoim AMK edistää koulutuksellista tasa-arvoa ja ammatillisen osaamisen kehittymistä laaja-alaisesti sekä tukee elinikäisen oppimisen periaatteiden toteutumista. Avoimen ammattikorkeakoulun arvoina ovat avoimuus, tasa-arvoisuus ja työelämälähtöisyys.

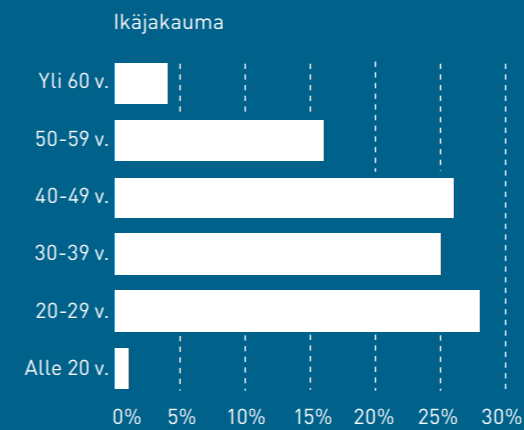
Suoritettujen opintopistemäärät ja muutos % ammattikorkeakouluittain vuosina 2006-2007

Ammattikorkeakoulu	Suoritettujen opintopisteiden määrä ja muutos %		
	2006	2007	%
Arcada-Nylands sv. yh	669	802	19,9
Diakonia-amk	2424	2448	1,0
EVTEK amk	477	483	1,3
Etelä-Karjalan amk	1356	1119	-17,5
Haaga-Helia amk	5 403	2081	-61,5
Helsingin amk	538	590	9,7
Humanistinen amk	592	379	-36,0
Hämeen amk	806	601	-25,4
Jyväskylän amk	1662	1847	11,1
Kajaanin amk	313	842	169,0
Kemi-Tornion amk	1384	962	-30,5
Keski-Pohjanmaan amk	5179	4942	-4,6
Kymenlaakson amk	650	774	19,1
Lahden amk	2068	2110	2,0
Laurea-amk	1764	1811	2,7
Mikkelin amk	2687	3665	36,4
Oulun seudun amk	968	1026	6,0
Pirkanmaan amk	614	784	27,7
Pohjois-Karjalan amk	1691	1448	-14,4
Rovaniemen amk	1021	1216	19,1
Satakunnan amk	1342	1594	18,8
Savonia amk	1424	1756	23,3
Seinäjoen amk	1693	2157	27,4
Svenska yh	202	196	-3,0
Yh Sydväst	105	131	24,8
Tampereen amk	1575	1834	16,4
Turun amk	373	747	100,3
Vaasan amk	207	268	29,5
Yhteensä	39 187	38 613	-1,5

(AMKOTA -tilastointi)



(Opiskelijaprofiiliselvitys vuoden 2006 tilastoaineistosta, mukana 26 ammattikorkeakoulua)



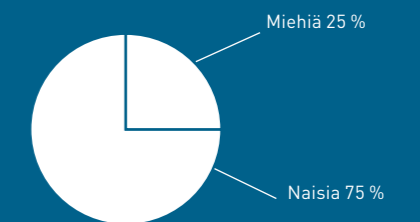
(Opiskelijaprofiiliselvitys vuoden 2006 tilastoaineistosta, mukana 26 ammattikorkeakoulua)

Avoimen ammattikorkeakoulutoiminnan kehittyminen vuosina 2005-2007

	Osallistujat (lkm)	Opintopisteet (op)
2005	9 913	34 482
muutos %	-7,38 %	-1,65 %
2006	12 359	39 187
muutos %	-24,67 %	-13,64 %
2007	11 445	38 613
muutos %	-7,40 %	-1,46 %

(AMKOTA -tilastointi)

Opiskelijoiden sukupuoli



(Opiskelijaprofiiliselvitys vuoden 2006 tilastoaineistosta, mukana 26 ammattikorkeakoulua)

Toimintakatsaus

Valtakunnallisen markkinointiviestinnän suunnittelu käyntiin

Valtakunnallisen tunnettuuden lisäämiseksi aloitettiin avoin AMK -ilmeen ja yhtenäisten tuotteiden suunnittelu. Toiminnan käynnistämisen tueksi julistettiin ammattikorkeakoulujen opiskelijoille kilpailu avoin AMK -markkinointiviestintäkampanjan suunnittelusta. Kilpailuun osallistui yhteensä 21 opiskelijaa/opiskelijaryhmää kahdeksasta eri ammattikorkeakoulusta. Kilpailun voittajatyöksi valittiin Mikkelin ammattikorkeakoulun opiskelijoiden suunnitelma. Lisäksi kilpailussa jaettiin 10 kunniainoa. Kilpailun perusteella otettiin käyttöön uusi valtakunnallinen avoin AMK -slogan, Mene ja tiedä.

Polkuopintojen nykytilaa ja tulevaisuutta pohdittiin

Avoimen ammattikorkeakoulun opintopolku on uusi hakumenettely aikuisten tutkintoon johtavassa koulutuksessa. Opintopolun kautta voi hakeutua opiskelijaksi aikuisten tutkintoon johtavaan koulutukseen, jos on suorittanut avoimen ammattikorkeakoulun opintoja vähintään 60 opintopistettä. Opintopolku on omana hakumenettelynä yhteishaussa ensimmäistä kertaa keväällä 2008.

Opintopolun käyttöönottoa eri ammattikorkeakouluissa selvitettiin. Opintopolku hakumenettelynä oli otettu käyttöön 20 ammattikorkeakoulussa vuodeksi 2008. Lisäksi opintopolun määritelmää täsmennettiin siten, että se on selkeämpi ja mahdollistaa paremmin koulutusala- tai ammattikorkeakoulukohtaiset erot. Uusi ehdotus opintopolun määritelmästä tehdään ammattikorkeakoulujen rehtorineuvostolle (ARENE) vuoden 2009 yhteishakua varten.

Tutkintoon johtavia polkuopintoja on järjestetty muutamissa ammattikorkeakouluissa pääsääntöisesti tutkinto-opiskelijoiden ryhmien mukana. Polkuopintojen määrä tulee

kartoitusten ja käytyjen keskusteluiden perusteella tulevaisuudessa lisääntymään, kun aikuisten tutkintoon johtavaan koulutukseen liittyvät hakumenettelyt selkenevät.

Vertaisarviointimalli valmistui

Vertaisarvioinnin tavoitteena on avoimen ammattikorkeakoulutoiminnan kehittäminen ja tiedon levittäminen hyvistä käytännöistä kaikkien ammattikorkeakoulujen käyttöön. Vertaisarviointikäytien toteuttamiseksi laadittiin vertaisarviointimalli avoimen ammattikorkeakoulun toimijoiden käyttöön. Mallia testattiin kolmella eri vertaisarviointikäynnillä ja sen todettiin helpottavan systemaattisen tiedon hankkimista toisen ammattikorkeakoulun toiminnasta. Malli otettiin käyttöön vuoden aikana toteutetuilla vertaisarviointikäynneillä.

Opiskelijapalveluiden kehittäminen alkuun

Opiskelijapalveluiden kehittämisen tavoitteena on lisätä tarjottavien palveluiden yhtenäisyyttä, saatavuutta ja laatua ammattikorkeakoulujen välillä. Palveluiden laadun kehittämiseksi kartoitettiin avoimen ammattikorkeakoulun opiskelijapalveluihin liittyviä materiaaleja. Yhteenvedon pohjalta laadittiin suositukset opiskelijapalvelumateriaaleista (opiskelijan opas, yleisesitteen sisältö ja koulutustarjonnan esite). Neljässä ammattikorkeakoulussa toteutettiin opettajille suunnattu palautekysely, jonka tavoitteena oli selvittää opettajien näkökulmia avoimen ammattikorkeakoulutoiminnan kehittämiseen. Keskeisiksi kehittämishaasteiksi opettajien näkökulmasta nousivat tiedottaminen, ohjaus ja opetuksen resursointi. Kyselyn pohjalta laadittiin suositus avoimen ammattikorkeakoulun opettajan oppaasta.

Avoimen ammattikorkeakoulun opiskelijapalveluita ja opiskelijahallinnointiin liittyviä kysymyksiä kartoitettiin kyselyn avulla. Kartoituksen perusteella valittiin hyviä käytäntöjä

omaavia avoimia ammattikorkeakouluja vertaisarviointikohteiksi. Näkökulman laajentamiseksi vertaisarviointikohteiksi valittiin lisäksi muutamia avoimia yliopistoja. Osa vertaisarvioinneista toteutettiin ensimmäisen toimintavuoden kuluessa ja niitä jatketaan vuonna 2008.

Avoimen ammattikorkeakoulun visio määriteltiin

Ammattikorkeakoulun tulevaisuutta pohdittiin erityisesti yhteistyön ja korkeakouluissa tuotetun uuden tiedon työelämään siirtämisen näkökulmasta. Tavoitteena oli luoda olemassa olevaan tietoon pohjautuen visio avoimen ammattikorkeakoulun kehittämiseksi sekä pohtia millainen avoin ammattikorkeakoulu olisi vuonna 2020.

Visio määrittelemiseksi laadittiin ensin avoimen ammattikorkeakoulutoiminnan SWOT-analyysi. Analyysissä kuvattiin avoimen ammattikorkeakoulutuksen nykytilaa vahvuksineen ja heikkouksineen sekä ennakoitiin tulevaisuudessa esiintyviä uhkia ja mahdollisuuksia. Nykytilan hahmottamisen kautta määriteltiin avoimen ammattikorkeakoulutoiminnan visio. Siinä toimintaa lähestytään neljän eri teeman kautta: hyvä elämä, osaaminen, yhteistyö ja kansainvälisyys sekä tietoteknologian hyödyntäminen. Laadittua visiota hyödynnetään valtakunnallisen avoimen ammattikorkeakoulutoiminnan strategiatyössä.

Avoinamk.fi -portaalin sähköinen asiointi käyttöön

Avoimen ammattikorkeakoulun yhteinen valtakunnallinen portaalit avattiin vuoden 2006 aikana. Vuoden 2007 aikana portaalin toiminnot laajentuivat opiskelijoiden sähköisiin asiointipalveluihin. Laajennuksen seurauksena kaikkien ammattikorkeakoulujen avoin AMK -opintotarjontaa voi etsiä keskitetysti samasta verkko-osoitteesta. Palvelu on käytettävissä suomen ja ruotsin kielellä. Portaalista on ensisijaisesti löydettävissä avoimen ammattikorkeakoulun

verkko-opetustarjontaa. Sähköinen asiointipalvelu mahdollistaa myös opiskelijaksi ilmoittautumisen eri ammattikorkeakoulujen opintojaksoille yhdellä kertaa.

Opiskelijaprofiiliselvitys toteutettiin

Kehittämisverkosto toteutti yhteistyössä opetusministeriön kanssa avoimen ammattikorkeakoulun opiskelijaprofiiliselvityksen. Lähtökohdaksi oli tarve selvittää, kuka ja millainen on avoimen ammattikorkeakoulun opintoja opiskeleva henkilö. Tarkoituksena oli muodostaa kuva avoimen ammattikorkeakoulun opiskelijasta. Selvityksen käytännön toteutuksesta vastasi Satakunnan ammattikorkeakoulu.

Selvitys toteutettiin kaksiosaisena. Ensimmäisessä osassa kartoitettiin opiskelijan muotokuvaa ammattikorkeakoulujen opiskelijarekistereistä saatavien tietojen avulla. Toisessa osassa opiskelijan kuvaa tarkennettiin tekemällä kyselytutkimus avoimessa ammattikorkeakoulussa opiskelleille. Tutkimus oli valtakunnallinen ja kohderyhmänä olivat kaikkien ammattikorkeakoulujen avoimen tarjonnassa vuosina 2006 - 2007 opiskelleet. Opiskelijaprofiiliselvityksen tulokset ovat luettavissa osoitteessa www.avoinamk.fi.

Avoimen ammattikorkeakoulun hyvät käytänteet

Avoimen ammattikorkeakoulun opintoja video-opetuksena Lahdesta Raaheen

Sisustussuunnittelun korkeakoulutasoista koulutusta ei ole mahdollisuus saada pohjoisen Suomen alueella. Tilanteen parantamiseksi Lahden ammattikorkeakoulu ja Raahan koulutuskuntayhtymään kuuluva Lybeckerin käsi- ja taide-teollisuusoppilaitos aloittivat yhteistyön vuonna 2005, jonka tavoitteena oli sisustussuunnittelun opintojen välittäminen Lahdesta Raaheen avoimen ammattikorkeakoulun avulla.

Sisustussuunnittelun perusteet -opintokokonaisuus on jo viiden vuoden ajan ollut yksi suosituimpia avoimen ammattikorkeakoulun opintoja Lahdessa. Koska opintokokonaisuudesta oli hyvää kokemusta, niin sitä oli suhteellisen helppo lähteä pilotoimaan myös videovälitteisenä opetuksena. Pilottikokonaisuus, joka oli laajuudeltaan 12 op (kolme opintojaksoa, joista kukin 4 op) toteutettiin syksyn 2006 ja kevään 2007 välisenä aikana. Lahdessa opintokokonaisuuden aloitti yhteensä 100 opiskelijaa ja Raahessa 80. Suoritetuista opintopisteistä kertyi yhteensä 1228 (Lahti 680 op ja Raahe 548 op).

Opetusteknologian nopea kehittyminen ja erityisesti video-opetuksen lähetysten siirtyminen ISDN-verkosta internetiin mahdollistivat hankkeen toteuttamisen. OPM myönsi hankkeen perusteella erityisavustuksen käytettäväksi avoimen ammattikorkeakoulun etäopetuksen pilottihankkeen kustannuksiin. Vaikka lähetysten siirtyminen verkossa on ilmaista, niin ylimääräisiä kustannuksia syntyi mm. laitteista ja niiden ylläpidosta, kaksinkertaisesta miehityksestä (sekä Raahessa että Lahdessa vastuopettaja ja tekninen tuki paikalla kaikkien lähetysten ajan) ja oppimateriaalin digitalisoimisesta. Video-opetuksen rinnalla hyödynnettiin Moodle-pohjaista verkko-oppimisympäristöä.

Pilottihanketta arvioitiin opiskelija-, opettaja- ja partnerikyselyin sekä haastatteluin, opintojaksopalautein ja itsearviointin avulla. Arvioinnin kohteena oli koko prosessi:

toimivuus, oppiminen, asiakas- ja toimijatytyväisyys, vaikuttavuus mitattavissa olevin osin ja eri tekijöiden yhteisvaikutus sekä oheispalvelut. Oppiminen mahdollistui hyvin video-opetuksen välityksellä, vaikka aiheen visuaalisuus asettikin poikkeuksellisen suuria haasteita.

Hanke tuki erinomaisesti OPM:n raportteja Avoimen ammattikorkeakoulun kehittäminen (2004:5) ja Avoimen ammattikorkeakoulun kehittämisen haasteet (2005:6). Toteutuksen myötä vastattiin erityisesti seuraaviin haasteisiin: toiminnan laajentaminen, toimintamallien kehittäminen, yhteistyö eri oppilaitosten kanssa ja virtuaalisuus. Hanke vastasi osaltaan myös koulutuksen saavutettavuuden paranemiseen toteuttaen maantieteellistä tasa-arvoa ja avoimen ammattikorkeakoulun tunnettuuden lisäämistä.

Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu jatkaa suurimpana toimijana

Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu on ollut suurimpana avoimen ammattikorkeakoulun toimijana monen vuoden ajan. Vuonna 2007 opintopisteitä oli yhteensä 4942. Ammattikorkeakoulun pitkät perinteet palvelutoiminnasta sekä toiminnan tunnettuus ja luotettavuus antavat hyvän pohjan myös avoimen ammattikorkeakoulun toiminnalle.

Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun avoin AMK -opintojen tarjonnassa huomioidaan erityisesti alueen elinkeinoelämän tarpeet. Toiminta on hyvin asiakaslähtöistä ja työelämäkeskeistä. Myös monimuotoiset opetusmenetelmät ovat ammattikorkeakoulun vahvuutena. Koulutusta toteutetaan erilaisten ihmisten tarpeisiin ja kysyntään (AVERKO, avointa monipuolisesti jokaisessa yksikössä).

Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun palvelutoiminta on organisoitu CENTRIA tutkimus ja kehitys -aputoiminnan alle. CENTRIAlla on kaksi tutkimus- ja kehitysohjaajaa ja jokaisessa yksikössä toimii avoin AMK -yhteyshenkilö. Palvelutoiminta on tavoitteellista ja seuranta järjestelmäl-

listä. Avoin AMK -opintotarjonnassa huomiota kiinnitetään erityisesti kysyntälähtöisyyteen, markkinointiin, asiakaspalveluun sekä opetuksen ja toiminnan laatuun.

Pohjois-Karjalan ja Rovaniemen ammattikorkeakoulujen aktiivinen maakuntakorkeakoulu yhteistyö

Pohjois-Karjalassa avointa korkeakouluopetusta tarjoavat Joensuun yliopisto, Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulu ja Pohjois-Karjalan Kesäyliopisto. Jo useamman vuoden ajan toimijat ovat koonneet yhteisen Avoin korkeakoulu-opetus -esitteen. Esitteen suunnittelu, painatus ja jakelu on toteutettu yhdessä. Vuonna 2007 yhteistyöhön liittyi Pohjois-Karjalan maakuntakorkeakoulu, joka on alueen korkeakoulujen ja Pohjois-Karjalan seutukuntien yhteistyöverkosto. Maakuntakorkeakoulu tiedotti alueen paikallis-lehdissä avoimen korkeakoulun opiskelumahdollisuuksista sekä järjesti toimijoiden yhteisiä tiedotus- ja neuvontatilaisuuksia maakunnan eri kaupunkien kirjastoissa.

Pohjois-Karjalan maakuntakorkeakoulu ja sen seudulliset ohjausryhmät ovat tehneet alueelliset koulutuksen ja osamisen kehittämissuunnitelmat, joiden pohjalta on aloitettu myös avoimessa ammattikorkeakoulussa laajempien koulutuskokonaisuuksien suunnittelu. Ensimmäinen avoimen ammattikorkeakoulun toteuttama koulutuskokonaisuus Työnjohtokoulutus (10 op) aloitettiin Outokummussa syksyllä 2007.

Rovaniemen ammattikorkeakoulun avoin ammattikorkeakouluopetus on tehnyt yhteistyötä Kemi-Tornion ammattikorkeakoulun avoimen ammattikorkeakouluopetuksen, Lapin yliopiston avoimen yliopiston ja Lapin kesäyliopiston kanssa Lapin maakuntakorkeakoulussa vuodesta 2003 lähtien. Avoin yliopisto- ja ammattikorkeakouluopetus on yksi maakuntakorkeakoulun työkaluista seutukuntien kehittämistavoitteiden saavuttamisessa. Avoimet korkeakoulut kartoittavat yhdessä seutukuntien opetustarpeita vuosittain, jonka pohjalta laaditaan korkeakoulukohtainen koulutustarjonta.

Koulutustarjonnasta tiedottamiseen avoimet korkeakoulut ovat tuottaneet yhteisen koulutusportaalin (www.maakuntakorkeakoulu.fi), josta löytyy koulutustarjonta paikkakunnittain, korkeakouluittain ja hakusanoilla. Lisäksi portaalilla tuotetaan yhteinen Lapin avoin opetus -opas.

Lapin korkeakoulujen rakenteellisen kehittämisen myötä Lapin korkeakoulujen ja Lapin kesäyliopiston avoimen opetuksen toimijoista muodostetaan Lapin avoin korkeakouluopetus -yksikkö, joka toimii osana Lapin maakuntakorkeakoulua. Konkreettisesti uusi yhteistyö näkyy mm. avoimen opetuksen asiakaspalvelun keskittymisenä kahteen palvelupisteeseen (Rovaniemi ja Kemi/Tornio).

Toimintakertomukseen on koottu esimerkkejä avoimen ammattikorkeakoulun hyvistä käytännöistä. Esimerkit on koottu avoin AMK -kehittämisverkostossa käytyjen keskustelujen perusteella.

Avoin AMK -kehittämiskeskusto

Opetusministeriön perustaman avoin AMK -kehittämiskeskoston tehtävänä on seurata ja edistää avoimen ammattikorkeakoulutoiminnan kehittämistä ja ammattikorkeakoulujen välistä yhteistyötä. Verkostossa on jäseniä jokaisesta am-

mattikorkeakoulusta ja verkoston toiminnan koordinoinnista vuosina 2007–2009 vastaa Satakunnan ammattikorkeakoulu (OPM tavoitesopimus 243/522/2006).

Ohjausryhmä:

rehtori Eeva-Liisa Antikainen,
Humanistinen ammattikorkeakoulu (puheenjohtaja)

puheenjohtaja Tapio Huttula,
Erityisalojen Toimihenkilöliitto ERTO

kehittämispäällikkö Jouni Kangasniemi,
Opetusministeriö

pääsihteeri Mika Nirvi,
Suomen kesäyliopistot ry

asiantuntija Tarja Tuominen,
Elinkeinoelämän keskusliitto EK

täydennyskoulutuskeskuksen johtaja Esa Rahiala,
Satakunnan ammattikorkeakoulu

koulutussuunnittelija Jonna Šmrha,
Satakunnan ammattikorkeakoulu (ohjausryhmän sihteeri)

Kehittämiskeskoston teemaryhmätyöskentely:

Tunnettuus ja markkinointi -ryhmä
Vetäjänä täydennyskoulutuspäällikkö Irma Jaakkola,
Seinäjoen ammattikorkeakoulu, koulutussuunnittelija Tiina Kaipainen, Kajaanin ammattikorkeakoulu (1.8.2007 lähtien)

Opintoryhmä
Vetäjänä koulutuspäällikkö Tiina Hakkarainen,
Tampereen ammattikorkeakoulu

Opiskelijapalvelut -ryhmä
Vetäjänä koulutussuunnittelija Niina Hakso,
Rovaniemen ammattikorkeakoulu

Visioryhmä
Vetäjänä suunnittelija Hanna Myllys,
Diakonia-ammattikorkeakoulu

Yhteystiedot

Koordinaattoritahon yhteyshenkilöt

täydennyskoulutuskeskuksen johtaja
Esa Rahiala
esa.rahiala@samk.fi
puh. 044 7103 101

koulutussuunnittelija
Jonna Šmrha
jonna.smrha@samk.fi
puh. 044 7103 113

Yhteyshenkilöt ammattikorkeakouluittain

Arcada
fortbildningsplanerare
Stig Blomqvist
stig.blomqvist@arcada.fi
050 3235 136

Diakonia-amk
suunnittelija
Hanna Myllys
hanna.myllys@diak.fi
040 5018 751

EVTEK
koulutusjohtaja
Tiina Heikkinen
tiina.heikkinen@evtek.fi
020 7553 773

Etelä-Karjalan amk
täydennyskoulutussihteeri
Pia Ruukki
pia.ruukki@scp.fi
020 4966 521

Haaga-Helia
koulutusvastaava
Anneli Virtamo
anneli.virtamo@haaga-helia.fi
(09) 2296 5864

Helsingin amk
koulutuspäällikkö
Leena Koivumäki
leena.koivumaki@stadia.fi
040 7483 145

suunnittelija
Sonja Merta
sonja.merta@stadia.fi
(09) 310 84 532

Humanistinen amk
koulutussuunnittelija
Heli Liikanen
heli.liikanen@humak.edu
020 7621 277

Hämeen amk
koulutusohjelmajohtaja
Tuija Engbom
tuija.engbom@hamk.fi
(03) 646 2701

Högskolan på Åland
planerare, Mirjam Schauman
mirjam.schauman@ha.ax
(018) 537 712

Jyväskylän amk
koulutuksen kehittämisspäällikkö
Arja-Leena Saastamoinen
arja-leena.saastamoinen@jamk.fi
0400 159 422

Kajaanin amk
koulutussuunnittelija
Tiina Kaipainen
tiina.kaipainen@kajak.fi
044 7101 609

Kemi-Tornion amk
koulutusjohtaja
Markku Tarvainen
markku.tarvainen@tokem.fi
040 5468 706

Keski-Pohjanmaan amk
tutkimus- ja kehitysjohtaja
Lasse Jansson
lasse.jansson@centria.fi
044 7250 072

Kymeenlaakson amk
osastonjohtaja
Riitta Muuronen
riitta.muuronen@kyamk.fi
044 7028 963

Lahden amk
koulutuspäällikkö
Helena Hokkanen
helena.hokkanen@lamk.fi
050 5265 979

hyvinvointitoimialan vararehtori
Juhani Nieminen
juhani.nieminen@lamk.fi
044 7080 271

Laurea-amk
viestintäjohtaja
Päivi Korhonen
paivi.korhonen@laurea.fi
040 8323 105

Mikkelin amk
vastuulehtori
Pia Ahoranta
pia.ahoranta@mikkeli.amk.fi
0400 869 947

tulosaluejohtaja
Kalevi Niemi
kalevi.niemi@mikkeli.amk.fi
040 5698 901

Oulun seudun amk
suunnittelija
Niko Peltokangas
niko.peltokangas@oamk.fi
050 5454 813

Pirkanmaan amk
ohjelmavastaava
Sinikka Seppänen
sinikka.seppanen@piramk.fi
050 3732 960

Pohjois-Karjalan amk
aikuiskoulutussuunnittelija
Mervi Lähti
mervi.latti@pkamk.fi
050 563 2188

Rovaniemen amk
opintotoimiston päällikkö
Marja-Leena Tuomainen
marja-leena.tuomainen@ramk.fi
020 7985 416

koulutussuunnittelija
Niina Hakso
niina.hakso@ramk.fi
020 7985 402

Satakunnan amk
toimii verkosto-koordinaattorina
ks. yhteystiedot edellä.

Savonia-amk
koulutussihteeri
Sirpa Hietala
sirpa.hietala@savonia.fi
044 7856 967

Seinäjoen amk
suunnittelija
Asko Ojanperä
asko.ojanpera@seamk.fi
040 8304 278

Svenska yh
fortbildningsplanerare
Anna-Lisa Rosengren
anna-lisa.rosengren@syh.fi
050 5575 245

Tampereen amk
koulutuspäällikkö
Tiina Hakkarainen
tiina.hakkarainen@tamk.fi
050 5635 572

Turun amk
suunnittelija
Annina Laakso
annina.laakso@turkuamk.fi
050 5985 761

Vaasan amk
suunnittelija
Mira Pihlaja
mira.pihlaja@puv.fi
040 7185 090

Yh Sydväst
programchef
Mona Bischoff
mona.bischoff@sydvast.fi
044 7827 345

Mene ja tiedä.

www.avoinamk.fi www.oppnayh.fi