



AVOIMEN AMK:N VALTAKUNNALLINEN  
KEHITTÄMISVERKOSTO  
8.3.2016

## TOIMINTAKERTOMUS 2015

1. Johdanto
2. Kehittämisyhteistyön toimijat ja järjestäytyminen
3. Teemaryhmien toiminnankuvaus
4. Tavoitteiden mukainen toiminnan arviointi 2015

Liite



## 1. Johdanto

Toimintakertomus kuvaa valtakunnallisen avoimen ammattikorkeakoulun kehittämisverkoston strategian 2014–2017 toimeenpanoa. Strategia ohjaa avoimen ammattikorkeakoulun kehittämisverkoston toimintaa. Kehittämisverkosto toimii yhteisten kokousten ja kokousasioista valmistelevien teemaryhmien sekä työvaliokunnan kautta.

Opetushallituksen tilastopalvelun (8.3.2016 tilanteen tiedot) mukaan vuonna 2015 avoimen ammattikorkeakoulun toimintaa oli 23 ammattikorkeakoulussa. Toiminta on yhä edelleen voimakkaasti kasvanut. Avoimessa ammattikorkeakoulussa opiskelleet 18 519 opiskelijaa suorittivat vuonna 2015 yhteensä 163 603 opintopistettä, vuonna 2014 suoritteiden määrä oli yhteensä 107 208 ja vuonna 2013 yhteensä 68 842 opintopistettä. Suurimmat toimijat vuonna 2015 olivat Haaga-Helia, Mikkelin ammattikorkeakoulu ja Jyväskylän ammattikorkeakoulu. Avoimen ammattikorkeakoulun huimasta kasvusta huolimatta avoimen yliopisto-opetuksen volyyymi, opintopistekertymällä mitattuna, on vielä yli kaksinkertainen verrattuna avoimen ammattikorkeakoulun volyyymiin. Avoimen yliopiston opiskelijoiden suorittamat opintopisteet olivat 362 861 opintopistettä vuonna 2015. Avoimen yliopiston kasvu on kuitenkin ollut hyvin hillittyä verrattuna avoimen ammattikorkeakoulun toimintaan, esimerkiksi vuodesta 2013 avoimen yliopiston kasvu on ollut noin 5 % luokkaa, kun taas avoimen ammattikorkeakoulun kasvu on ollut vastaavana aikana yli 230 %.

Ammattikorkeakouluittain tiedot suoritteista ja opiskelijamääristä löytyvät opetushallinnon tilastopalvelusta (<https://vipunen.fi>).

## 2. Kehittämisverkoston toimijat ja järjestäytyminen

Kehittämisverkoston toimintaan ammattikorkeakoulut osallistuivat yhdyshenkilöiden kautta. Jokaisella ammattikorkeakoululla oli nimetty yhdyshenkilö ja varahenkilö (liite 1.). Avoimen AMKin valtakunnallisen kehittämisverkoston puheenjohtajana toimi Mamk, Pia-Mariana Toukkari.

Kehittämisverkoston toimintana olivat verkostokokoukset sekä teemaryhmien ja työvaliokunnan kokoukset. Teemaryhmät ja työvaliokunta toimivat asioita valmistelevana toimijana.

Kehittämisverkosto kokoontui vuoden 2015 aikana kolme kertaa: 10.3.2015 (Haaga-Helia, Helsinki), 8.6.2015 (Centria, Kokkola) ja 19.11.2015 (Turun AMK, Turku). Kokouksista tehtiin muistiot jotka lähetettiin ammattikorkeakoulujen yhdyshenkilöille. Kehittämisverkoston kokouksia edelsivät

yhdyshenkilöille lähetetyt ennakkokyselyt. Kyselyissä koottiin ammattikorkeakoulujen näkemyksiä ko. kokouksessa käsiteltäviin asioihin sekä pyydettiin katsausta oman ammattikorkeakoulun avoimen ajankohtaisiin asioihin. Opetus- ja kulttuuriministeriön sekä Arenen edustajia pyydettiin kokouksiin mukaan.

Kehittämisverkoston kokouksissa vuoden 2015 aikana perehdyttiin ja keskusteltiin seuraavista asioista: erikoistumiskoulutukset, ammattikorkeakoulujen uusi rahoitusmalli, korkeakouludiplomit, opintopolku.fi – sivuston kehittäminen ja testaus sekä avoimen ammattikorkeakoulutoimintaan liittyvät hankkeet. Kokouksissa tärkeässä roolissa olivat ammattikorkeakoulukohtaiset kuulumiset ja kehittämisen suunnat. Kokousten tarkemmat asiasisällöt löytyvät muistioista, jotka tarvittaessa voi pyytää verkoston puheenjohtajana toimivasta ammattikorkeakoulusta.

SOTE- alan harjoittelu puhututti verkostossa yhä edelleen. Kehittämisverkoston tahtotilana oli tehdä suositus harjoittelun toteuttamisesta, mutta prosessin aikana huomattiin, että eri ammattikorkeakoulujen näkemykset poikkesivat paljon ja yhteistä näkemystä ei saatu aikaan. OKM: n edustajana Petri Haltia osallistui 10.3.2015 kokoukseen, jossa Haltia totesi, että OKM: n yleinen kanta harjoitteluun on myönteinen. Jos harjoittelu on tutkinnon osa, tulee sen suorittaminen olla myös avoimessa ammattikorkeakoulussa mahdollista.

Kehittämisverkoston jäsenet pitivät yhteyttä kokousten lisäksi oman Facebook-ryhmän kautta sekä sähköpostin välityksellä. Sivustosta sovittiin, että se on tarkoitettu avoimen AMKin toimijoille, ei opiskelijoille. PuheenjohtajaAMK tarkastaa henkilön 'roolin' ennen kuin hänet hyväksytään Facebook-sivustolle.

### **Työvaliokunta toiminta**

Työvaliokunnassa vuonna 2015 toimivat Pia-Mariana Toukkari (Mamk, pj.), Stig Blomqvist (Arcada), Maarit Korva (JAMK), Helena Hokkanen (LAMK), Jonna Löf (Lapin AMK, kevät 2015), Niina Riihiniemi (Lapin AMK, syksy 2015) ja Esa Rahiala (Samk). Työvaliokunta kokoontui AC-yhteyden kautta ennen verkoston kokouksia ja valmisti tulevan kokouksen asialistan.

Vuonna 2015 jatkettiin yhteistyötä avoimen yliopiston foorumin työvaliokunnan kanssa. Avoimen yliopiston foorumin työvaliokunta ja avoimen ammattikorkeakoulun työvaliokunnan jäsenet kokoontuivat 8.5.2015. Tapaamisessa suunniteltiin 18.–19.11.2015 neuvottelupäivien ohjelmaa sekä pohdittiin opintopolku.fi -sivuston kehittämistä.

### **3. Teemaryhmien toiminnankuvaus**

Avoimen AMK:n kehittämisverkostossa toimi vuonna 2015 strategia- teemaryhmä ja opintopolku.fi -hakujärjestelmän -teemaryhmä. Uutena teemaryhmänä käynnistettiin maaliskuussa 2015 opintojen ohjaus- teemaryhmä. Edellisenä vuonna toiminut polkuopinnot- teemaryhmä ei vuonna 2015 kokoontunut.

#### **3.1 Strategia-teemaryhmä**

Avoimen AMK:n strategia-teemaryhmän jäseniä olivat Pia-Mariana Toukkari (Mamk, pj.), Stig Blomqvist (Arcada), Esa Rahiala (Samk), Eeva-Leena Forma (Samk), Helena Hokkanen (LAMK), Mervi Lätti (Karelia) ja Marjo Vistiaho (Seamk). Strategia-teemaryhmä kokoontui AC-yhteyksien kautta.

Strategia- teemaryhmän toimintaa ohjasi kehittämisverkoston tavoite toiminnan tunnettavuuden kasvattamista valtakunnallisesti. Teemaryhmä valmisteli avoimen ammattikorkeakoulun markkinointisuunnitelman pohjan. Markkinointisuunnitelma työstettiin valmiiksi 19.11.2015 verkostokokouksessa Helena Hokkasen vetämässä pienryhmässä.

#### **3.2 Opintopolku.fi -hakujärjestelmän teemaryhmä**

Työryhmän jäseniä vuonna 2015 olivat Stig Blomqvist (Arcada, pj, kevät 2015), Niina Riihiniemi (Lapin AMK, pj, syksy 2015), Mervi Lätti (Karelia), Maria del Mar Marquez (Mamk), Maarit Korva (Jamk) sekä Marika Stam (Humak). Myös Avoimen AMKin puheenjohtaja Pia-Mariana Toukkari osallistui työryhmän työskentelyyn.

Avoimen AMKin opintopolku.fi -teemaryhmän tehtävänä oli osallistua OPH:n opintopolku.fi -sivuston ja järjestelmän kehittämiseen avoimen AMKin näkökulmasta. Kevään 2015 aikana teemaryhmä kokoontui muutamiin kommentti- ja testauspalaverihin, jotka pidettiin etänä. Kommentteja ja testausten tuloksia lähetettiin pyynnöstä OPH:lle. Teemaryhmän puheenjohtaja piti myös ns. tilannekatsauksen avoimen AMKin verkostolle verkostokokouksessa 10.3.2015 Haaga-Heliassa, Pasilassa.

Opetushallitus järjesti opintopolku.fi -palvelun testaustulosten katselmoinnin elokuussa 2015. Katselmointiin pyydettiin sekä avoimen ammattikorkeakoulun että avoimen yliopiston edustajat. Katselmointiin osallistuivat verkoston puheenjohtaja Pia-Mariana Toukkari ja Piia Pöysä Mikkelin ammattikorkeakoulusta. Syksyllä 2015 opetushallitus pyysi avoimen AMKin verkostolta kommentteja rajapinnan kautta siirrettävistä tiedoista. Verkoston puheenjohtaja toimitti keskitetysti jäsenten antamat kommentit opetushallitukseen. Syksyllä 2015 järjestettyihin katselmointeihin osallistuivat Stig Blomqvist ja Niina Riihiniemi. Opintopolku.fi -teemaryhmä tuotti syksyn aikana avoimen AMKin esittelytekstin sekä suomeksi että ruotsiksi opintopolku.fi -sivustolle. Teemaryhmä testasi opintopolku.fi -järjestelmää avoimen AMKin näkökulmasta ja tuotti ohjeen avoimen AMKin opintojen ja avoimen AMK:n väylän nimeämisestä ja tallentamisesta yhteistyössä avoimen yliopiston kanssa.

### **3.3. Ohjaus-teemaryhmä**

Ohjaus-teemaryhmän jäsenet olivat Jonna Löf (Lapin AMK, pj.), Sanna Uusipaikka (DIAK), Mervi Lähti (Karelia), Kristiina Pulakka (VAMK), Elina Karaus (Turku AMK), Rea Helin (MAMK), Päivi Kintunen (KYAMK), Tarja Elfvengren (SAMK), Katriina Haverinen (Haaga-Helia), Tuula Rajander/Mervi Summanen (Kajaanin AMK).

Teemaryhmän tehtävänä oli kartoittaa avoimien AMKien ohjauksen hyviä käytäntöjä, ohjauksen malleja ja prosesseja. Ryhmä aloitti työskentelyn 30.3.2015 ja piti viisi iLinc-kokousta pitkin vuotta. Teemaryhmä työsti AMKeille suunnatun kyselyn, jossa selvitettiin Avoimen AMKin opiskelijoiden ohjauksen käytänteitä ja kartoitettiin organisaatioissa käytössä olevia hyviä toimintamalleja. Ryhmä teki myös kyselyn avoimien AMKien opiskelijoille, jossa selvitettiin avoimen AMKin opiskelijoiden ohjauskokemuksia. Lisäksi ryhmän jäsenet tekivät lisäselvityksiä ohjauksen hyvistä käytännöistä AMKien avoimen yhdyshenkilöiltä. Teemaryhmän puheenjohtaja toimi Avointen korkeakoulujen neuvottelupäivillä avoimen AMKin opiskelijan ohjaus, ohjauksen mallit ja prosessit -työpajan vetäjänä, jossa hän esitteli alustuksena työpajatyöskentelyyn ohjauksen teemaryhmässä selvitettyjä ohjauksen käytäntöjä ja kyselyjen pohjalta saatuja kokemuksia.

## **4. Tavoitteiden mukainen toiminnan arviointi 2015**

Avoimen AMK:n kehittämisverkoston keskeisenä tavoitteena oli strategian mukaisesti toimintaedellytysten vahvistaminen ja varmentaminen. Tämä tarkoittaa toiminnan tunnettavuuden ja laajuuden

kasvattamista valtakunnallisesti sekä yhteistyön vahvistamista muiden keskeisten koulutustoimijoiden kanssa.

Verkoston toiminta vastasi asetettua tavoitetta hyvin, sillä avoimen korkeakouluopintojen neuvottelupäivät järjestettiin Turussa 18.– 19.11.2015 yhteistyössä avoimen yliopiston kanssa ja luotiin malli yhteisille neuvottelupäiville tulevaisuudessa. Neuvottelupäivien ensimmäinen päivä oli avoimen AMKin ja Avoimen yliopiston yhteinen verkostopäivä, toinen päivä oli ammattikorkeakoulujen oma verkostopäivä.

Opintopolku.fi -sivuston kehittämisessä toimme esille avoimen AMK:n näkökulmaa ja toimimme sivuston kehittämisessä aktiivisesti mukana.

Merkityksellistä on, että kehittämisverkoston kokouksissa ja ennakkokyselyjen tulosten purkamisella edesautettiin hyvien käytänteiden ja yhteisen ymmärryksen syntymistä.

Yhteistyötä saatiin vahvistettua Arenen Elo-työryhmään. Verkoston puheenjohtaja ja tuleva puheenjohtaja saivat kutsun liittyä työryhmään. He pyrkivät tuomaan työryhmässä esille avoimen ammattikorkeakoulun näkökulmaa.

Toinen avoimen AMK:n kehittämisverkoston päätavoite on strategian mukaan oppimisen ja ohjauksen kehittäminen. Tähän tavoitteeseen pyrittiin perustamalla ohjaus-teemaryhmä. Teemaryhmän työ jatkuu vuonna 2016 teemaryhmän työstimien kartoitusten tulosten raportoinnilla.

*Kiitos kaikille kehittämisverkoston toimintaan osallistuneille!*



